

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга имени Карла Мая

**«Принято»**

Общее собрание  
работников ГБОУ СОШ № 5  
имени Карла Мая  
Протокол от «14» 03 2022 г.  
№ 6

С учётом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол Совета родителей  
от «10» 03 2022 г.  
№ 4

**«Утверждено»**

Директор ГБОУ СОШ № 5  
имени Карла Мая

Т.А. Кожевникова  
Приказ от «14» 03 2022 г.  
№ 43



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОСТАНОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ  
НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ, Семейным кодексом РФ, Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль (ВПК) и снятия с внутришкольного контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* — обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении* – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

*Контроль образовательном учреждении (ОУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее внутришкольный контроль, ВШК) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая ОУ в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:*

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательном учреждении без уважительной причины;
- анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий;
- учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОУ.

## **2. Основные цели и задачи, направления деятельности**

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий [непосещения обучающихся в образовательном учреждении без уважительной причины];
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- реализация решений/постановлений КДН и ЗП в пределах компетенции ОУ.

2.3. Направления деятельности, согласно Положению о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних (далее — Совет):

- организация работы по исполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ ФЗ, Закона Санкт-Петербурга от 19.03.2018 года № 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях ОУ;
- выявление и анализ причины условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции ОУ;

- выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в ОУ без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в ОУ;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- в своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
- консультирование педагогов ОУ при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания).
- 

### **3. Основания для постановки на внутришкольный контроль**

Постановка на ВШК носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Постановка на ВШК осуществляется по решению Совета профилактики ОУ.

#### **3.1. Основания для постановки на ВШК несовершеннолетних:**

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
- неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение Устава и/или Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- постановка на профилактический учет в ОДН ОУУП и ДН УМВД.

#### **3.2. Основания для постановки на ВШК семей (законных представителей):**

- семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.

### **4. Основания для снятия с внутришкольного контроля**

Снятие с ВШК обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания ОУ;
- перехода в другое ОУ;
- по другим объективным причинам.

## **5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля**

5.1. Решение о постановке на ВШК или снятии с контроля принимается на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на ВШК представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
- при необходимости акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом Центра помощи семье и детям, отдела опеки и попечительства или инспектором ОДН ОУУП и ДН УМВД;
- сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет;
- постановление КДН и ЗП о признании в социально опасном положении.

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с ВШК представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- при необходимости акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом Центра помощи семье и детям, отдела опеки и попечительства или инспектором ОДН ОУУП и УМВД.

## **6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля**

6.1. Ответственность за организацию ведения ВШК, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или на социального педагога (классных руководителей).

6.2. Ответственный за организацию ведения ВШК анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора ОУ.

Заявка на постановку обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
на внутришкольный контроль.

Ф.И.О.классного руководителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О. заявленного обучающегося \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Проблема обучающегося: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Меры, их результаты, принятые классным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## Характеристика обучающегося, состоящего на ВШК

1. Ф.И.О. ученика \_\_\_\_\_
2. Класс \_\_\_\_\_
3. Дата (число, месяц, год) и место рождения \_\_\_\_\_
4. Домашний адрес, домашний телефон  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Семья ребёнка:  
Мать \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы,  
\_\_\_\_\_  
контактный телефон, образование)  
Отец \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы,  
\_\_\_\_\_  
контактный телефон, образование)  
Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Состав семьи, её структура: \_\_\_\_\_  
Жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Взаимоотношения в семье \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Наличие отклонений от норм поведения в семье \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Культурный уровень семьи \_\_\_\_\_  
Воспитательный потенциал семьи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
6. Группа здоровья ребёнка, заболевания  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Характер \_\_\_\_\_ ребёнка

8. Качества личности (положительные, отрицательные)

9. Положение ребёнка в коллективе

10. Учебная деятельность:

успеваемость \_\_\_\_\_

уровень знаний \_\_\_\_\_

мотивация обучения \_\_\_\_\_

посещаемость уроков \_\_\_\_\_

способности к обучению \_\_\_\_\_

познавательный интерес \_\_\_\_\_

11. Трудовая деятельность:

наличие трудовых навыков \_\_\_\_\_

предпочитаемые виды труда \_\_\_\_\_

участие в трудовых делах \_\_\_\_\_

12. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы

13. Получение дополнительного образования:

в школе (название объединения, дни и часы) \_\_\_\_\_

вне школы (название учреждения Дополнительного образования, название объединения, дни и часы занятий) \_\_\_\_\_

14. Круг общения (Ф.И. Друзей):

в школе \_\_\_\_\_

вне школы \_\_\_\_\_

15. Профессиональная направленность

16. Относится ли к «группе риска» (с какого года)?

17. Состоит ли на внутришкольном контроле (Дата постановки на учёт, причина)

18. Состоял ли на внутришкольном контроле (Дата снятия)

19. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (Дата, причина)

20. Вызов на Комиссию по делам несовершеннолетних (дата, причина)

(Дата оформления карты)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. массного руководителя)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение № 3

Родителям  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/Ф.И. О. родителей/

Уведомление

о постановке на внутришкольный контроль Вашего ребенка

\_\_\_\_\_, ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса  
с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в связи с (указать причины)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего (сына, дочери), \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя

обучающегося(йся) \_\_\_\_\_ класса на внутришкольный профилактический контроль  
ознакомлена \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 4

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ,  
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Дата постановки на внутришкольный контроль \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутришкольный контроль \_\_\_\_\_

Мать

Место работы

Отец

Место работы

Брак родителей

Опекун (попечитель)

Место работы (на пенсии)

Количество детей

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают:

---

Семья фактически проживает по адресу

---

Место регистрации

---

Социальный статус семьи

---

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия

---

Семья имеет:

Общий доход

---

Получает детское пособие

Получает пенсию по потере кормильца

Оказывалась социальная помощь ранее

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Классный руководитель (социальный педагог)

---